

การประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

	ปริญญาตรี				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม	
จำนวนผู้ตอบ	115	99	52	13	279
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	423	245	326	25	1019
ร้อยละตอบแบบ	27.19	40.41	15.95	52.00	27.38

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและการ จัดการ	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.16	4.27	4.24	4.12	4.21
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	4.22	4.33	4.38	4.13	4.29
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	4.21	4.31	4.26	4.18	4.25
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	4.29	4.38	4.43	4.3	4.35
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.21	4.39	4.29	4	4.28
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.2	4.3	4.22	4.06	4.23

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและการ จัดการ	
	1. ด้านเนื้อหาหลักสูตร					
AUN 1	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ	4.14	4.28	4.17	4	4.19
AUN 1	หลักสูตรส่งเสริมความสามารถ/โอกาสในการแข่งขัน เช่น การได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ ศักยภาพการทำงาน การศึกษาต่อ	4.17	4.26	4.31	4.23	4.23
AUN 2	หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน การมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมในการเลือกพื้นที่ศึกษา/วิจัย เป็นต้น	4.21	4.37	4.44	4	4.3
AUN 2	หลักสูตรมีข้อมูลรายวิชาที่เป็นข้อมูลปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.23	4.36	4.33	4.08	4.29
	2. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
AUN 3	หลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) เช่น การอภิปราย การเรียนปฏิบัติการ การสืบค้น การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เป็นต้น	4.3	4.31	4.38	4.31	4.32
AUN 3	หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ใหม่/งานสร้างสรรค์/แนวคิดใหม่/นวัตกรรม	4.23	4.36	4.33	4.54	4.31
AUN 2	ภาระงานที่อาจารย์มอบหมายมีความเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา	4.22	4.25	4.38	4.31	4.27
AUN 4	ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Online	4.24	4.2	4.17	3.85	4.2
AUN 4	ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite	4.3	4.42	4.52	4.62	4.4
	3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา					
AUN 4	วิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.28	4.35	4.42	4.46	4.34
AUN 4	การวัดและประเมินผลการศึกษา (การตัดเกรด/ออกเกรด) มีความถูกต้องและเป็นธรรม	4.3	4.48	4.52	4.54	4.42
AUN 4	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.33	4.41	4.46	4.31	4.38

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี (เต็ม 5 คะแนน)				รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและการ จัดการ	
	4. ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน					
AUN 4	หลักสูตรมีภาระที่แจ่มและมีกระบวนการอุทธรณ์ระดับชั้นอย่างเป็นระบบ/ชัดเจน	4.29	4.35	4.4	4.15	4.33
AUN 4	หลักสูตรมีระบบการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ เข้าถึงง่าย และทันเวลาที่	4.27	4.41	4.5	4.15	4.36
AUN 4	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.28	4.39	4.44	4.31	4.35
	5. ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม					
AUN 3 AUN 7	การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภากาแฟล้อมด้านการเรียนรู้)	4.19	4.37	4.31	4.15	4.28
AUN 3 AUN 7	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย	4.2	4.36	4.23	4	4.25
AUN 3 AUN 7	มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	4.28	4.32	4.27	4.15	4.29
AUN 3	ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.25	4.37	4.37	4.38	4.32
AUN 3	มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม	4.13	4.24	4.19	3.92	4.17
AUN 3	โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.15	4.36	4.23	4.23	4.24
AUN 6	การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.21	4.39	4.29	4	4.28
AUN 3 AUN 7	การกระจายสัญญาณระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างทั่วถึง	4.14	4.14	4.06	3.92	4.11

6. ด้านการสื่อสารองค์กร	ปริญญาตรี (ร้อยละการรับทราบ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ	
1. ท่านทราบหรือไม่ว่า ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	81.74	84.85	86.54	69.23	83.15
2. ท่านทราบหรือไม่ว่า วิสัยทัศน์คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน องค์กรความรู้และนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรไทย ในปี พ.ศ. 2568"	88.7	80.81	86.54	84.62	85.3
3. ท่านทราบหรือไม่ว่า คณะผลิตบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ มีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์ 2) ขยัน 3) ซื่อสัตย์ 4) มีความรับผิดชอบ	90.43	80.81	86.54	84.62	86.02
4. ท่านทราบหรือไม่ว่า ค่านิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = Team Work (การทำงานเป็นทีม)	82.61	82.83	82.69	84.62	82.8

7. ท่านทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ	
เว็บไซต์	62.61	48.48	61.54	30.77	55.91
อีเมล	5.22	3.03	5.77	7.69	4.66
Social media เช่น Facebook line	61.74	57.58	51.92	23.08	56.63
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	41.74	31.31	53.85	23.08	39.43
หน้าจคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	18.26	14.14	23.08	0	16.85
ทีวีประชาสัมพันธ์	8.7	12.12	15.38	0	10.75
อาจารย์ผู้สอน	37.39	42.42	28.85	69.23	39.07

8. ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ	
เว็บไซต์	13.04	9.09	11.54	23.08	11.83
อีเมล	1.74	0	0	0	0.72
Social media เช่น Facebook line	74.78	62.63	69.23	38.46	67.74
การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/ประชุม/อบรม/สัมมนา	1.74	3.03	3.85	0	2.51
หน้าจอบอร์ดคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	0.87	2.02	0	0	1.08
ทีวีประชาสัมพันธ์	0	3.03	5.77	0	2.15
อาจารย์ผู้สอน	7.83	20.2	9.62	38.46	13.98
อื่น ๆ	0	0	0	0	0

9. ท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง	ปริญญาตรี (ความถี่)				รวมปริญญาตรี	ปริญญาตรี (ร้อยละ)				รวมปริญญาตรี
	เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ		เกษตรศาสตร์	วาริชศาสตร์	สัตวศาสตร์	นวัตกรรม การเกษตรและ การจัดการ	
ไม่มี	92	81	44	8	225	80	81.82	84.62	61.54	80.65
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	7	5	0	1	13	6.09	5.05	0	7.69	4.66
ด้านการจัดการเรียนการสอน	6	2	0	0	8	5.22	2.02	0	0	2.87
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	1	1	0	0	2	0.87	1.01	0	0	0.72
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	1	1	1	2	5	0.87	1.01	1.92	15.38	1.79
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	6	5	7	2	20	5.22	5.05	13.46	15.38	7.17
ด้านการสื่อสารองค์กร	2	4	0	0	6	1.74	4.04	0	0	2.15
รวม	115	99	52	13	279	100	100	100	100	100

ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- ควรปรับปรุงห้องสมุดของคณะทรัพยากรธรรมชาติให้สภาพแวดล้อมเหมาะสมให้มากกว่านี้ ต้องมีแสงสว่างเพียงพอ และฝากคณะทรัพยากรธรรมชาติให้ช่วยจัดการเรื่องถนนบริเวณแปลงผักพืชศาสตร์ปี 1 ให้เรียบร้อยด้วย เพราะผมเกรงว่า ผู้คนที่สัญจรไปมาไม่ใช่แค่อาจารย์ นักศึกษา แต่รวมถึงประชาชนทั่วไปที่เข้ามาบริเวณถนนแห่งนี้จะได้รับอันตราย ถ้าถนนนี้ยังเป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่เรียบร้อย ขับรถไป ฝุ่นยังฟุ้งและฝากให้ช่วยจัดการเรื่องระบบอินเทอร์เน็ต WI-fi ให้เสถียรในทุกจุด เพราะปัญหานี้เป็นปัญหาที่ผมเจอมาบ่อยมากครับ ขอขอบคุณครับ	1
- อยากให้มีกิจกรรมของคณะเยอะขึ้น	1
- อยากให้ปรับปรุง/ก่อสร้างใหม่ อาคารเรียนหลักและสภาพแวดล้อมของคณะทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากมีสภาพที่เก่า ล้าสมัย และอาจมีปัญหาด้านความปลอดภัย	1
- ควรมีการพูดคุยระหว่างหน่วยงานภายในคณะให้มากกว่านี้ และเป็นระบบกว่านี้	1
- ให้เรียนแบบเดิมเหมือนรุ่นพี่ค่ะ การเอา 2 วิชามารวมกันไม่ได้ดีเพราะเวลาในการเรียนไม่พอ ในส่วนของวิชาสถิติ อยากให้มีการสอนคำนวณแบบเดิมเหมือนรุ่นพี่ปีก่อน ๆ ค่ะ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านเนื้อหาหลักสูตร	ความถี่
- บางหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 ดูไม่มีโอกาสได้ใช้จริงเช่น ฟังก์ชันแคลคูลัส	1
- การแบ่งสัดส่วนของเนื้อหาสอนหลายวิชาในเทอมเทอมเดียวทำให้แน่นเกินไป อยากให้เปิดเรียนเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจ	1
- หลักสูตรนี้ อาจจะหนักไปสำหรับนักศึกษา เรียนหนักเกินไป เนื้อของแต่ละรายวิชามีความคล้ายกัน อาจารย์บางท่านสอนหลายวิชาจนทำให้สับสน หน่วยกิตเยอะเกินไปในบางรายวิชา	1
- เป็นหลักสูตรใหม่ รวม 2 วิชาเป็นวิชาเดียวกัน ทำให้เรียนอย่างเร่งรีบและโดนยัดเนื้อหา และไม่ได้เรียนรู้เนื้อหาทั้งหมดของรายวิชานั้นๆ เช่น บางรายวิชายังเรียนไม่ถึงครึ่งของเนื้อหาทั้งหมดแต่ต้องสอบกลางภาคแล้ว เพราะครึ่งเทอมหลังต้องเรียนอีก 1 วิชาค่ะ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความถี่
- เนื้อหาเป็นภาษาไทยจะทำให้เรียนได้เข้าใจมากกว่า เนื่องจากเป็นภาษาอังกฤษคำศัพท์บางคำไม่รู้คำความหมาย ต้องแปลและทำความเข้าใจความหมายของคำนั้นก่อนจึงจะสามารถเข้าถึงเนื้อหาที่จะเรียนได้	1
- การสอนที่เป็นระบบ	1
- ในรายวิชาที่มีอาจารย์หลายท่านสอน บางท่านสอนก่อนกลางภาค นำเนื้อหามาสอบปลายภาคทำให้สับสนกับเนื้อหาที่เรียน	1
- อยากให้นักศึกษาได้เลือกวิชาที่นักศึกษาสนใจเรียนมากกว่านี้เพื่อประโยชน์แก่ตัวนักศึกษา	1
- ด้านการเรียนที่มีมากเกินไป	1
- อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนชำรุด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	1

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการวัดและประมวลผลการศึกษา	ความถี่
- มีการสอนแตกต่างจากการออกข้อสอบ	1
- การออกเกรดบางวิชาเข้าเกินไป	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	ความถี่
- ร้องเรียนไป ไม่ได้มีการปรับใช้ทันที	1
- อยากให้ทางคณะเปิดรับฟังถึงข้อเสียหรือจุดบกพร่องต่าง ๆ ที่นักเรียนได้ร้องเรียน เพื่อจะได้นำมาปรับแก้ และทำให้เป็นผลลัพธ์ที่ดีต่อทางคณะ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- อุปกรณ์เรียนไม่เพียงพอ	2
- เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำ lab ไม่เพียงพอ ห้องที่ใช้ปฏิบัติการ lab ไม่เพียงพอ (พื้นที่น้อย) ไม่สามารถรับนักศึกษาได้เพียงพอ	2
- ในบางรายวิชา ยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่ทันสมัย และจำนวนของอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา	1
- อุปกรณ์ในการเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและครุฑ เช่น อุปกรณ์ในการเรียนแลป	1
- กิจกรรมของสาขา ขอแบบมีกิจกรรมนอกพื้นที่มากกว่านี้เหมือนกับสาขาอื่น	1
- อยากให้มีห้อง co-working space เป็นพื้นที่สำหรับการเรียน ทำงาน หรือ การทำวิจัยต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร	ความถี่
- ขอให้ประกาศข่าวสารที่ชัดเจนและไม่กะทันหันจนเกินไป	1
- ค่าเช่าบางครั้ง	1
- ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1
- หน่วยงานภายในคณะมักจะไม่คุยกัน ทำให้บางครั้งนักศึกษามีความเข้าใจไม่ตรงกัน	1
- อาจจะต้องมีตัวกลางที่ช่วยในการสื่อสารจากนักศึกษาไปยังคณะหรือคณะผู้บริหาร เช่น อยากให้สโมสรนักศึกษาเป็นตัวกลางที่คอยบอกเล่าปัญหาที่พบหรือได้รับฟังจากเพื่อน ๆ เพื่อนำเสนอต่อทางคณะและผู้บริหาร เพื่อจะได้แก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นผลดีต่อนักศึกษาและทางคณะ	1

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- การที่นักศึกษาต้องออกไปฝึกงานหรือสหกิจ มีความจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมากทั้งค่าห้องพัก ค่าเดินทางคณะ ควรมีส่วนช่วยและสนับสนุนค่าใช้จ่ายส่วนนี้บ้าง	1
- อยากให้สนใจเรื่องห้องเรียนมากขึ้นค่ะ บางห้องมีพัดลม แต่พัดลมก็เปิดใช้งานไม่ได้ค่ะ	1
- ต้องการให้อุปกรณ์มีเพียงพอสำหรับการใช้งาน แยกชัดเจนว่าเป็นของวิชาใดบ้าง ตัวอย่างในการเรียน เป็นต้น	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านเนื้อหาหลักสูตร	ความถี่
- บางวิชาที่อยากลง แต่พอควบหลักสูตรมันหนักเกินไป	1
- วิชาที่ปูพื้นฐานไม่น่าสนใจ ทำให้เกิดความคิดในตัวนักศึกษาส่วนใหญ่ว่า ตั้งใจไปก็ไม่ได้อะไรเอาแค่ผ่าน ยังไม่ใช้วิชา เจาะตรงสาขาที่ตัวเองอยากเรียน	1
- มันหนักเกินไปค่ะ	1
- เนื้อหาไม่มีความซ้ำซ้อน	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความถี่
- บางทีคนอื่นเรียน 2 วิชาควบ งานไหนหนัก ๆ มารวมกันที่ปลายเทอมทำให้หนัก แต่หลักสูตรปีนี้หนักเกินไปมันสับสน แยกไม่ทัน	1
- อัดแน่นเกินไป เวลาจำกัด	1
- บางรายวิชา จัดการเรียนที่แน่นเกินไป และเมื่อเวลาสอบก็ไม่มีการแบ่งสอบ ทำให้นักศึกษาหนักเกินไปค่ะ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	ความถี่
- ไม่มีการแบ่งสอบ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- ป่อภาค WIFI ไม่เสถียร สืบค้นข้อมูลไม่สะดวก	1
- เวลานั้นน้อย	1
- เนื่องจากบางครั้งอุปกรณ์ในการเรียนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ทำให้มีข้อจำกัดในการเรียนรู้ การทำงาน	1
- ในบางวิชา รู้สึกว่ามีอุปกรณ์ที่ไม่พร้อมสำหรับการเรียนในเรื่องนั้นๆ	1
- ในสาขาวาริชศาสตร์ มักจะได้เทคโนโลยีที่ไม่ค่อยทันสมัยเหมือนสาขาอื่น ๆ	1
- งบประมาณไม่พอทำกิจกรรม	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร	ความถี่
- ดีมาก	1
- การสื่อสารบางอย่างมีความไม่คอยชัดเจน หรือแจ้งล่วงหน้าช้า <input type="checkbox"/>	1
- ใช้ระยะเวลาเวลานานเกินไป	1
- การสื่อสารยังไม่ทั่วถึงพอที่นักศึกษาจะรับรู้ได้อย่างทั่วถึง	3

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- อยากให้มีการปรับปรุงฟาร์มปฏิบัติการให้ดีขึ้น เช่น ฟาร์มแพะมีการหลุดของไม้ระแนงที่ค่อนข้างเยอะ เป็นห่วงในเรื่องของความปลอดภัยทั้งตัวผู้เรียนและตัวสัตว์	1
- อยากให้มีการปรับปรุงห้องเก่า ๆ ที่เคยเป็นอาคารปฏิบัติการทดลอง ณ ฟาร์มปฏิบัติการสัตว์ปีก เนื่องจากสภาพยังใช้งานได้ แต่ต้องมีการปรับปรุงทำความสะอาดหรือรีโนเวท เพื่อที่จะใช้เป็นสถานที่พักผ่อน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือใช้เป็นห้องทำกิจกรรมได้ แก่นักศึกษา	1
- อยากให้ฟาร์มปฏิบัติโคนมมีการทำแก๊สชีวภาพหมุนเวียนเพื่อลดการเกิดแก๊สต่าง ๆ จากมูลได้	1
- อยากให้เลือกได้ว่าจะทำร้านภาคหรือไม่ตามความสะดวก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ระยะเวลายาวนาน ตั้งจัดเตรียมจนถึงจบงาน หากทำไปด้วยความไม่สมัครใจก็อาจเกิดปัญหาขึ้นมาภายหลังได้	1
- การควบคุมอารมณ์ของอาจารย์ ถ้าผิดก็แค่ขอโทษค่ะ การใช้คำพูดรุนแรง ไม่ได้ส่งผลดีสำหรับนักศึกษา	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- อยากให้สนับสนุนการเพิ่มอุปกรณ์การเรียนและลงมือปฏิบัติให้ทันสมัยและเพียงพอมากกว่านี้ เพื่อให้สอดคล้องในการทำงานในสายอาชีพสัตวบาลสัตว์ทุกชนิด	1
- อุปกรณ์บางส่วนไม่เพียงพอ และบางสิ่งที่ควรมีแต่ไม่มี	1
- สถานที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ	1
- ไม่ค่อยพอใจในเรื่องของการทำร้านภาค ที่ทุกคนต้องทำและไม่สามารถเลือกที่จะไม่ทำเนื่องจากสาเหตุสำคัญ เช่น สุขภาพไม่แข็งแรงได้ เกิดความขัดแย้งกันภายในกลุ่มสาขา เนื่องจากความไม่เข้าใจ และคิดว่าคนที่ไม่ทำคือคนเห็นแก่ตัว เกิดความอึดอัดและไม่สบายใจในการมาเรียน จนบางครั้งก็คิดจะลาออกเนื่องจากการไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมร้านภาค และไม่สามารถเข้ากับคนอื่น ๆ ได้	1
- กิจกรรมด้านกีฬา อุปกรณ์และสถานที่ไม่เพียงพอ ไม่สะดวกต่อการใช้งาน	1
- ในการทำ lab หรือทำ project ในบางครั้งมีอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร	ความถี่
- การสื่อสารล่าช้า ไม่ชัดเจน	1

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- โต้ะอ่านหนังสือที่ลานไทรมีจำนวนน้อยอยู่แล้ว และในทุกวันตอนเย็นจะมีคนใช้โต้ะในการสอนพิเศษ ซึ่งส่วนตัวคิดว่าไม่เหมาะสม	1
- ไฟและพัดลมที่ลานไทรบางจุดควรมีการซ่อมแซมเพื่อการใช้งาน	1
- ปลั๊กไฟบางเสาไม่สามารถใช้งานได้หากทุกโต้ะเต็มและต้องทำงานจนดึก จะเกิดปัญหาสำหรับนักศึกษาที่ต้องอยู่ดึก	1
- อยากให้ห้องน้ำชั้น 1 มีที่ซู่	1
- ตักค้ำน้ำที่ลานไทร	1
- การจัดการยุงลายที่คณะ เนื่องจากเวลาทำงานดึก ยุงที่คณะเยอะมาก ใช้จ่ายกันยุงแล้วก็แทบไม่ได้ผล	1
- เข้าถึงนักศึกษาทุกคนทั้งนักศึกษาที่อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย (เด็กฝึกงาน/ฝึกสหกิจ) และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมผลักดันให้นักศึกษาที่สนใจเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ	1
- อยากให้มีการปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็นการฝึกฝนไปในตัว	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านเนื้อหาหลักสูตร	ความถี่
- เน้นเนื้อหามากเกินไปอยากให้มีการลงมือปฏิบัติมากขึ้นเพื่อเป็นการทดลองการทำงานจริง	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความถี่
- อยากให้มีวิชาที่นักศึกษาสนใจมากขึ้น	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- ด้านส่งเสริมการเกษตร	1
- อยากให้สอนข้อมูลที่ทันสมัย	1